

MODULUL PROIECTUL „LUDOTECA – CENTRU LUDICO-EDUCATIV”. STRUCTURĂ, COORDONARE ȘI GESTIONARE.

SCOPUL

Stabilirea principiilor de coordonare și gestionare a ludotecii.

OBIECTIVE

- familiarizarea participanților cu principiile de coordonare și gestionare a unei ludotecii;
- elaborarea de participanți a propriului design al ludotecii;
- elaborarea de participanți regulamentul de ordine interioară.



DURATA

180 minute

MATERIALE NECESARE

- fișa resursă A (imprimată; nr. copii=nr. participanți);
- fișa resursă B (imprimată; nr. copii=nr. participanți).

PAȘI

1. Prezentare. *Coordonarea și gestionarea unei ludoteci (30 min.)*

Prezentați cum are loc gestionarea unei ludoteci, atribuită următoarelor puncte:

- Planificarea activităților/evaluare (raport). Specificați periodicitatea raportului și orarul de activitate, prezentat de responsabilul pe ludotecă;
- Gestionarea resurselor umane (copiii, voluntarii, comunitatea, familia). Identificați și desemnați capitalul uman al ludotecii;
- Gestionarea financiară (bugetul). O atenție deosebită atrageți asupra destinației bugetului, achizițiile necesare, volumul și frecvența acestora.

2. Lucrul în grup extins. *Regulament de ordine interioară (30 min.)*

Distribuiți participanților **fișa resursă A**. Faceți cunoștință cu conținutul documentului și analizați-l.

3. Lucrul în grup extins. *Elaborarea regulamentului (120 min.)*

Repartizați participanții în grupuri, în așa mod încât participanții implicați după acest seminar în gestionarea aceleiași ludoteci să fie într-o echipă. Sarcina grupurilor e de a elabora un regulament de ordine interioară pentru viitoarea ludotecă, conform structurii din **fișa resursă B**.



FOI RESURSĂ

Fișa resursă A

Regulamentul de ordine interioară

1. Generalități

- 1.1 Ludoteca „.....” e o bibliotecă de jocuri și jucării, funcționează în cadrul Gimnaziului/Liceului..... str. R-nul Făleşti și este destinată activităților de joc cu copiii.
- 1.2 Prezentul Regulament reglementează buna funcționare a Ludotecii „.....”, stipulează și organizează relațiile dintre Managementul/Administrația Gimnaziului/Liceului..... str. R-nul Făleşti, ludotecari și beneficiari, obligațiile și responsabilitățile acestora.
- 1.3 Prezentul Regulament de Ordine Interioară e elaborat și aprobat de către Administrația Gimnaziului/Liceului..... str. R-nul Făleşti, conform statutului acestuia și poate fi revizuit ori de câte ori este nevoie, conform procedurilor interne și statutului centrului.

2. Scopul funcționării ludotecii „.....”

- 2.1 Dezvoltarea armonioasă a personalității copilului și favorizarea re/integrării sociale.

3. Obiectivele funcționării ludotecii „.....”

Întrunirea beneficiarilor prin organizarea activităților ce asigură integrarea și adaptarea lor, favorizează comunicarea, direcționează energiile spre sarcini colective;

Recreerea într-un cadru ludic și participativ prin organizarea timpului liber al copiilor cu ajutorul ludotecarilor, voluntarilor și a educatorilor implicați;

Educarea și culturalizarea beneficiarilor, într-un cadru alternativ modului clasic de educație, ce vine să completeze eventualele curențe în formarea școlară și devine un instrument de transmitere, asimilare și schimb cultural;

Integrarea socială, în cadrul unui program de intervenție lejeră asupra anumitor curențe a personalității copilului, bazată pe intervenții de completare a aspectelor lipsă de formare și educație, permite integrarea copiilor marginalizați;

Favorizarea inovațiilor în cadrul unui proces de descoperire a noilor stiluri/moduri de viață, a noilor oportunități de recreare creativă, a abilităților personale ascunse etc.

4. Beneficiarii Ludotecii „.....”

- 4.1 Copiii, indiferent de rasă, religie, stare socială, cu vârste cuprinse între **3 și 18 ani**;
- 4.2 Educatori, psihologi, asistenți sociali și colaboratori ai altor servicii;
- 4.3 Voluntari naționali și internaționali.

5. Principiile de funcționare a ludotecii „.....”

- 5.1 Ludoteca e un serviciu centrat pe joc, o activitate liberă, regulată, implicativă, ce răspunde la satisfacerea necesităților de „imaginație fantastică”, îmbogățirea continuă, ce se termină doar la finalul jocului;
- 5.2 Ludoteca e un centru recreativ, educativ, social și cultural, ce funcționează întru oferirea unei copilării mai bune;
- 5.3 Ludoteca e un serviciu deschis pentru toți copiii, indiferent de vârstă, capacități, condiție socială;
- 5.4 Ludoteca permite copiilor să vadă în adulții niște parteneri de joc;
- 5.5 Ludoteca permite copiilor să relaționeze neformal cu adulții, ultimii în stare să-i învețe să joace ș.a. De asemenea e un centru ce oferă șansa copiilor să se simtă propriii lor stăpâni;
- 5.6 Ludoteca e locul unde copilul își poate alege timpul, jocul și partenerii de joc;
- 5.7 Ludoteca e prevăzută pentru copiii de 3-14 ani, dar poate întruni și alte categorii de vârstă, cum ar fi cei mici (creșă), adolescenții și adulții;
- 5.8 Ludoteca e un spațiu de liberă creație.

6. Pachetul standard de activități a ludotecii „.....”

Joc liber și joc organizat.

Jocul liber (sau jocul de masă) e o activitate în cadrul căreia copiii își aleg jocurile preferate din ludotecă, partenerii și timpul pe care îl vor dedica jocurilor. Obiectivul activității e dezvoltarea liberei alegeri. Rolul ludotecarului în jocurile libere e de a fi permanent la dispoziția copiilor, gata să intervină cu explicații asupra regulilor, în cazul jocurilor noi sau necunoscute.

Jocul organizat (sau jocul dinamic) e o activitate planificată, la care participă toți copiii prezenți și se practică numai după familiarizarea cu regulile jocurilor sau la începutul și sfârșitul activităților.

Atelierele de creație sunt activități organizate cu diferite grupuri de copii, în funcție de vârstă, interesul și necesitățile lor.

- Desen și aplicație, un atelier ce implică până la 12-15 copii, grupați în categorii de vârste de 3-7 ani și 8-16 ani. Scopul activităților e dezvoltarea potențialului artistic și creativ, promovarea reintegrării sociale, precum și dezvoltarea imaginației, reflexelor mâinilor, dezvoltarea atenției și organizării;
- Origami, un atelier de creație ce implică până la 12-15 copii, grupați în categorii de vârste de 4-6 ani și 7-14 ani. Scopul activităților e dezvoltarea reflexelor mâinilor, reflexelor, atenției și imaginației;
- Modelarea din plastilină, argilă și aluat sărat, un atelier ce implică până la 15 copii, grupați în categorii de vârste de 3-16 ani. Scopul activităților e dezvoltarea reflexelor mâinilor și imaginației;
- Activități teatrale, un atelier artistic ce implică până la 15 copii, grupați în categorii de vârste de 3-16 ani. Scopul activităților e dezvoltarea capacității de activitate în grup, dezvoltarea potențialului artistic, simțului responsabilității și autoafirmarea;
- În lumea lecturii, un atelier de lectură, unde copiii își îmbogățesc limbajul, se familiarizează cu literatura, scriitorii preferați, citesc povești, basme, enciclopedii reviste, etc.

Activități culturale (sărbători, excursii, competiții, ieșiri educative și culturale, zile de naștere etc.), organizate după ocazie, în mare parte. Au drept obiectiv organizarea eficientă a timpului liber al copiilor, oferă posibilități de a trăi experiențe bogate de joc și distracții, asigură îmbogățirea nivelului general de cunoștințe, socializarea dintre copii, creșterea culturală și socială a acestora.

7. Programul de lucru a ludotecii „.....”

- 7.1 Ludoteca „.....” funcționează **7 zile** pe săptămână.
- 7.2 Activitățile organizatorice (planificarea lunară, revizuirea/inventarierea jocurilor, bibliotecii și materialelor etc.) vor fi desfășurate lunar, în cadrul ședințelor de lucru a cadrelor implicate.
- 7.3 Un profesor/învățător/animator e responsabil de gestionarea funcționării ludotecii „.....”, în special de administrarea instituției de învățământ.
- 7.4 Graficul activităților ludotecii e stabilit de..... pentru o perioadă de
- Programul zilnic al ludotecii „Fantazeorka”:
- | | |
|----------|---|
| Luni | - 13:00 – 15:00 (rezervat activităților organizatorice și de igienă); |
| Marți | - 10:00 – 15:00 (rezervat atelierelor de creație); |
| Miercuri | - 10:00 – 16:00 (rezervat jocurilor libere și organizate); |
| Joi | - 13:00 – 17:00 (rezervat atelierelor de creație); |
| Vineri | - 10:00 – 17:00 (rezervat jocurilor libere și organizate); |
| Sâmbătă | - 10:00 – 15:00 (rezervat activităților culturale); |
| Duminică | - 10:00 – 15:00 (rezervat atelierelor de creație). |

8. Baza materială a ludotecii „.....”

- 8.1 Mobilierul, jocurile și jucăriile, cărțile, aparatajul de orice gen etc. sunt proprietatea Gimnaziului/Liceului..... str. R-nul Fălești și gestiunea lor e realizată conform statutului de ordine interioară a instituției;
- 8.2 Reînnoirea periodică a bazei de jocuri și jucării e realizată în funcție de necesități și de interese a beneficiarilor, în dependență de fondurile/resursele acumulate/obținute;

9. Coordonarea activităților ludice

- 9.1 Planificarea, organizarea și desfășurarea calitativă și în siguranță a activităților ludice sunt puse pe seama animatorului/lor (profesorilor/învățătorilor) și a responsabililor de activitate, angajați pe bază de contract de str. R-nul Fălești.

10. Atribuțiile animatorilor

- 10.1 Elaborează, execută și coordonează planul lunar de activitate;
- 10.2 Administrează activitățile cotidiene din ludotecă;
- 10.3 Reprezintă ludoteca în relația cu partenerii (*responsabilul de ludotecă*);
- 10.4 Atrage și implică copiii în activitățile ludotecii;
- 10.5 Organizează diverse activități pentru menținerea interesului copiilor beneficiari;
- 10.6 Planifică și organizează activitățile culturale (sărbători, excursii etc.);
- 10.7 Soluționează conflictele, apărute în grupul de copii;
- 10.8 Asigură securitatea afectivă, morală și fizică a copiilor;
- 10.9 Colaborează cu persoanele competente în domeniul protecției copilului (APL, asistenți sociali, psihologi etc.).

11. Securitatea beneficiarilor în ludoteca „.....”

- 11.1 Ludotecarii sunt responsabili de viața și securitatea beneficiarilor, în timpul activităților organizate în ludotecă sau în afara acesteia;

- 11.2 Anterior începerii oricăror activități, beneficiarii sunt atenționați asupra comportamentului în ludotecă și regulilor de securitate;
- 11.3 Regulile de securitate și comportament sunt elaborate de ludotecari împreună cu beneficiarii și sunt amplasate în locuri vizibile, pentru a se putea apela la ele ori de câte ori e nevoie. Regulile de securitate și comportament în ludoteca „.....”, sunt în permanentă schimbare și completare, astfel asigurându-se participarea tuturor beneficiarilor la aplicarea acestora.

Fișa resursă B

Structura regulamentului de ordine interioară

- I. Generalități
- II. Scopul funcționării ludotecii „.....”
- III. Obiectivele funcționării ludotecii „.....”
- IV. Beneficiarii ludotecii „.....”
- V. Principiile de funcționare a ludotecii „.....”
- VI. Pachetul standard de activități a ludotecii „.....”
- VII. Programul de lucru a ludotecii „.....”
- VIII. Baza materială a ludotecii „.....”
- IX. Coordonarea activităților ludice
- X. Atribuțiile animatorilor
- XI. Securitatea beneficiarilor în ludoteca „.....”